

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано:

Зам. дир. по УВР  / Лобанова Т.П.

Утверждаю:

Директор школы  / Савичев Ю.В.

Приказ № 81 от 29.08.2019 г.



Рассмотрено на заседании
педсовета № 12 от 29 августа 2019 г.

Учебная рабочая программа
на 2019-2020 учебный год

Обществознание 5-9

Подготовила: *учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Мажеева Ольга Борисовна*



 **Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 5 - 9 классов составлена в полном соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» (с изменениями).
2. Требованиями к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Первомайская ООШ»
3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования по обществознанию;
4. Федеральным перечнем учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе;
5. Учебным планом МБОУ «Первомайская ООШ»

Реализация учебной программы обеспечивается УМК:

5 класс	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 5 класс М: «Русское слово» 2012
6 класс	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 5 класс М: «Русское слово» 2013
7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание.7 класс М.: Просвещение, 2016 г
8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.под редакцией Л.Н. Боголюбова. Обществознание.8 класс М.: Просвещение, 2017 г
9 класс	Боголюбов Л.Н..под редакцией Боголюбова Л.Н. .Обществознание.9 класс М.: Просвещение, 2019 г

Данная рабочая программа по обществознанию разработана на основе авторской программы курса обществознания для 5-6 классов издательства «Русское слово» - автор Агафонов С.В. издательства «Русское слово», М., 2012 г.

Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение, 2014 г.

Изучение «Обществознания» в 5 классе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебных предметов «Окружающий мир». В курсе «Обществознание» для 5–6 классов А.И. Кравченко и Е.А. Певцовой осуществляется преемственность с предметом «Основы духовно нравственного воспитания народов России».

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

Сроки реализации программы: 2019-2020 год

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5 класс

ВВЕДЕНИЕ. Место обществознания в системе школьного образования. Общество как предмет обществознания. Обществознание как комплекс наук. Общество — особая часть

реального мира. Организация содержания школьного учебника обществознания. Знакомство с содержанием учебника обществознания 5 класса.

Глава 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Загадка человека. Проблема происхождения человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального начал в человеке. Социальная среда обитания человека.

Потребности человека. Внутренний мир человека и его потребности. Разнообразие потребностей человека. Разумные и неразумные потребности. Материальные, социальные и духовные потребности. Возвышение потребностей.

Человеческие интересы. Интересы в жизни человека. Формирование интересов. Иерархия интересов. Развитие и тренировка интересов.

Как человек оценивает себя и других. Человек в оценке других людей. Самооценка и её разновидности: самоуважение и самоуничижение. Самовоспитание. Значение представлений о добре и зле для оценки и самооценки человека.

Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Причины инвалидности. Жизнь с инвалидностью. Помощь инвалидам. Положение инвалидов в России. Выдающиеся достижения инвалидов.

Деятельность. Мотивы и виды деятельности. Учение. Игра. Труд. Творчество. Общение. Структура деятельности. Деятельность и поведение. Деятельность как способ существования человека. Личность.

Как человек познает мир и самого себя. Познание как человеческая потребность. Поиск информации. Как человек познает мир и самого себя. Способы познания мира, человека, общества: чувственное и рациональное познание. Самопознание.

Образование и самообразование. Образование и самообразование. Экстернат. Современная школа. Школьное образование в Российской Федерации. Инклюзивное образование.

Социализация. Быть человеком – учиться жить в обществе, учиться социальному. Культура. Культурные нормы и ценности. Социальные роли. Социализация – процесс длинной жизни. Воспитание.

Положение человека в обществе. Положение личности в обществе. Социальный статус. Взаимосвязь социальных статусов и социальных ролей. Социальные «параметры личности». Прирождённые качества человека. Приобретённые качества человека. Социальное положение школьника. Ответственность. Разнообразие социальных статусов.

Возрасты нашей жизни. Жизнь как возможность реализации человека. Проблема старения человечества. Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. Возможности и ограничения возраста.

Особенности подросткового возраста. Возраст и положение человека в обществе. Особенности подросткового возраста. Права и обязанности несовершеннолетних. Трудности взросления. Чувство взрослости. Отношения со сверстниками.

Что такое гендер. Биологический пол: мужской, женский. Гендер как «социальный пол». Особенности мужского и женского поведения. Гендерные роли.

Различия в поведении мальчиков и девочек. Различия в поведении мальчиков и девочек. Особенности воспитания мальчиков и девочек. Взаимоотношения мальчиков и девочек в подростковом возрасте.

Национальная принадлежность. Национальность. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Этнический фактор в государственном развитии. В чём проявляются национальные различия. Как научиться уважать национальные различия. Миграции и мигранты. Толерантность.

Юные граждане России. Гражданин. Гражданство. Конституция Российской Федерации о гражданстве. Паспорт. Гражданско-правовая сторона социального положения личности в обществе. Какие права человек получает от рождения. Юные граждане России: права и обязанности.

Здоровый образ жизни. Зачем человеку здоровье. Здоровье современных детей. Здоровый образ жизни. Слагаемые здорового образа жизни. Здоровье и долголетие.

Безопасность жизни. Опасность и безопасность в жизни современного человека. Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью: как не допустить их возникновения.

Глава 2. БЛИЖАЙШЕЕ ОКРУЖЕНИЕ ПОДРОСТКА

Самые близкие люди. Человек и его социальное окружение. Товарищи и современники. Семья. Функции семьи. Брак. Роли в семье. Роль подростка в семье.

Семейные отношения. Семья и семейные отношения. Супружество. Родительство. Родство. Семейные конфликты и их причины. Конфликты между родителями и детьми. Пути разрешения семейных конфликтов.

Семейные ценности и традиции. Семейные ценности и традиции. Семейный альбом.

Семейная родословная. Семейный совет. Семейные праздники. Семейная культура.

Забота и воспитание в семье. Воспитание в семьях разных народов мира. Цели заботы и воспитания в семье. Гендерная социализация человека в семье.

Государственная поддержка семьи. Почему государство должно поддерживать семью.

Материнский капитал и его предназначение. Государственная социальная помощь. Центры социальной помощи семье и детям. Государственная поддержка семьи. Социальные службы. Социальный работник.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети-сироты. Социальные сироты. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека.

Попечительство. Приемная семья. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка.

Человек в малой группе. Общество как совокупность различных групп. Группа. Малая группа. Человек в малой группе. Значение группы в жизни подростка.

Межличностные отношения. Важнейший закон межличностных отношений. Конформизм.

6 класс

Введение.

Глава 1. Общество - большой «дом человечества».

Что такое общество?

Что такое общество и как оно появилось. Многообразие обществ. Страна, Государство. Что связывает людей и общество. Коллективные нормы. Общественные отношения.

Основные термины и понятия: страна, государство, общество, общественные отношения.

Сферы общественной жизни.

Как устроено общество. Сферы общественной жизни их взаимосвязь. Экономика. Политика. Социальная сфера. Духовная сфера.

Основные термины и понятия: Сферы жизни общества.

Экономическая сфера общества.

Что такое экономика. Материальные потребности. Экономические ресурсы. Виды экономической деятельности. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Рынок. Спрос. Предложение. Деньги.

Основные термины и понятия: экономика, производство, распределение, обмен, потребление, материальное благо, рынок.

Труд и образ жизни людей.

Труд и образ жизни людей. Физический труд. Умственный труд. Работа, Работник и работодатель. Трудовая дисциплина. Квалификация, Досуг, Профессия.

Основные термины и понятия: труд, работа, профессия, образ жизни.

Политическая сфера и государственная власть.

Что такое политика. Внешняя политика. Внутренняя политика. Государственная власть. Законодательная власть. Исполнительная власть, Судебная власть. Политическая жизнь общества. Выборы. Голосование.

политика, государственная власть, политическая жизнь, выборы. *Основные термины и понятия:*

Какие бывают государства.

Основные точки зрения на происхождения государства. Государство. Признаки государства. Государственный суверенитет. Государственные символы. Государственное устройство. Виды государств. Демократические и недемократические государства. Монархия. Республика.

Основные термины и понятия: государство, государственный суверенитет, монархия, республика.

Социальная сфера общества.

Социальная сфера. Социальная группа. Малые социальные группы. Большие социальные группы. Социальная общность. Российское общество. Этнос. Племена. Народности. Нации. Язык.

Основные термины и понятия: социальная сфера, социальная группа, малые группы, большие социальные группы, социальная общность, язык.

Социальные различия в обществе.

Социальные различия. Социальное неравенство. Классы современного общества. Высший класс. Средний класс. Низший класс. Нищета. Как решается проблема социального неравенства.

Основные термины и понятия: социальное неравенство.

Духовная сфера общества.

Духовная сфера общества как часть культуры. Что такое культура. Материальная культура. Духовная культура. Искусство. Наука. Образование. Религия. Ценности, нравы.

Основные термины и понятия: духовная сфера общества, культура, ценности, нравы.

Духовные богатства общества и культурное наследие.

Духовные богатства общества: создание, распространение, усвоение. Культурное наследие: передача знаний и духовных ценностей молодому поколению. Библиотеки и музеи.

Основные термины и понятия: духовная: духовные богатства общества, культурные ценности, культурное наследие, Всемирное наследие.

Основные типы обществ.

Типы обществ. Развитие общества от первобытного к постиндустриальному. Общество охотников и собирателей. Общество огородников. Общество земледельцев и скотоводов. Аграрное (традиционное) общество. Индустриальное общество. Индустрия.

Предприниматели. Наемные работники. Постиндустриальное (информационное) *Основные термины и понятия:* типы обществ, аграрное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.

Общественный прогресс.

Общественные изменения. Общественный прогресс. Общественный регресс. Пути общественного прогресса: реформа, революция. Неолитическая революция. Промышленная революция. Технический прогресс и его влияние на общество.

Основные термины и понятия: общественный прогресс, общественный регресс, реформы, революция, технический прогресс.

Глава 2. Общество, в котором мы живем.

Мир как единое целое.

Что такое мир. Мир как единое целое. Всемирные международные организации. Глобальный мир. Глобализация. Ускорение общественного развития. Численность населения Земли и единого мира.

Основные термины и понятия: мировое сообщество, глобализация.

Современное общество.

Современное общество. Современное производство. Работизация. Нанотехнологии.

Современные средство связи и коммуникаций, их влияние на нашу жизнь.

Информационная революция. Информационная индустрия. Интернет. Состав современного общества Мегалополисы.

Основные термины и понятия: нанотехнологии, средства коммуникации, информационная революция.

Глобальные проблемы современности.

Глобальные проблемы современности. Загрязнения окружающей среды. Демографические проблемы. Противоречия между богатыми и бедными странами. Угроза воин и распространения ядерного оружия. Международный терроризм.

Основные термины и понятия: глобальные проблемы человечества, терроризм.

Как спасти природу.

Что такое природа. Общество и природа. Экология. Экологический кризис в современном глобальном мире. Как спасти природу. Спасение природы в мире и в России. Что может сделать подросток для спасения природы.

Основные термины и понятия: природа, экология, экологический кризис, Красная книга.

Российское общество в начале XXI в.

Россия как часть мирового сообщества: история и современность. Российское общество в начале XXI в.: политическое развитие, экономическое развитие, духовное развитие.

Основные термины и понятия: российское общество.

Ресурсы экономического развития нашей страны.

Экономические ресурсы: земля, труд, капитал, управление. Ресурсы и возможности развития нашей страны. Ограниченность и потери ресурсов. Задачи отечественной экономики.

Основные термины и понятия: ресурсы

Конституция – основной закон государства.

Право. Нормативно правовой акт. Конституция – основной закон государства. Признаки конституции. История конституции в России. Референдум.

Основные термины и понятия: право, нормативно правовой акт, правовые нормы, конституция, референдум.

Основы конституционного строя РФ.

Что такое конституционный строй. Гуманизм как особенность Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Как в Конституции РФ определены основы нашего общественного устройства.

Основные термины и понятия: конституционный строй.

Государственное устройство России.

Государственное устройство нашей страны. Разделение государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная. Основные органы высшей государственной власти и важнейшие должностные лица государства в РФ.

Основные термины и понятия: парламент, Федеральное собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ.

Что такое быть гражданином России.

Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Патриотизм. Как приобретается российское гражданство. Достойные граждане России.

Основные термины и понятия: гражданин, гражданство.

Духовные ценности российского народа.

Духовные ценности. Общественные ценности. Многонациональный состав российского народа. Духовные ценности российского народа. Традиционные религии России.

Основные термины и понятия: духовные ценности.

Культурные достижения народов России.

Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножать. Реставрация.

Национальные парки. Краеведение и краеведы.

Основные термины и понятия: реставрация, краеведение.

Россия в современном мире.

Место России среди других государств мира. Что помогает усилению авторитета и влияния нашей страны в мире. Лауреаты Нобелевской премии из России. Великие державы.

Основные термины и понятия: Нобелевская премия, великая

7 класс

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен отечай. Законопослушный человек. Противозаконно поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция на страже правопорядка.

Глава 2. Человек в экономических отношениях

Экономика и её роль в жизни человека. Основные участники экономики. Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка. Прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника. Каким бывает труд. Почему так необходимо в наше время повышение квалификации. Факторы влияющие на производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие «бюджет». Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

Глава 3. Человек и природа

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искерпываемые богатства. Не искерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы.

Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

8 класс

Глава 1. «Личность и общество»

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт – условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей. Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность – степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре – необходимое условие человеческого существования. Духовность и без духовность. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

Глава 2. «Сфера духовной культуры»

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность – пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

Глава 3. «Социальная сфера»

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

Глава 4. «Экономика»

Потребности и ресурсы. Регулирование производства. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Собственность и имущественные отношения. Рыночная экономика. Спрос, предложение, невидимая рука рынка. Производство, источник экономических благ. Предпринимательская деятельность. Государство и экономика. Бюджет, налоги, распределение доходов, расходы. Потребление. Инфляция, семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

9 класс

Глава I. Политика .

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава II. Право.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

4. Календарно тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Кол. часов	Задание на дом	План	Факт
Глава 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ					
1	Введение. Загадка человека.	1	1		
2	Потребности и человека.	1	2		
3	Интересы человека.	1	3		
4	Как человек оценивает себя и других.	1	4		
5	Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.	1	5		
6	Деятельность	1	6		
7	Как человек познает мир и самого себя.	1	7		
8	Образование и самообразование.	1	8		
9	Положение человека в обществе.	1	9		
10	Социализация.	1	10		
11	Возрасты нашей жизни.	1	11		
12	Особенности подросткового возраста.	1	12		
13	Что такое гендер? Различия в поведении мальчиков и девочек	1	13-14		
14	Полугодовая контрольная работа «Человек в обществе»	1	1-14		
15	Национальная принадлежность.	1	15		
16	Юные граждане России.	1	16		
17	<i>Жизнь ратными подвигами полна.</i> ОДНКНР	1	ОДНКНР		
18	<i>«Береги землю родимую, как мать любимую».</i> ОДНКНР	1	ОДНКНР		
19	Здоровый образ жизни.	1	17		
20	Безопасность жизни.	1	18		
Глава 2. БЛИЖАЙШЕЕ ОКРУЖЕНИЕ ПОДРОСТКА					
21	<i>Величие многонациональной российской культуры.</i> ОДНКНР	1	ОДНКНР		
22	Самые близкие люди.	1	19		
23	Семейные отношения.	1	20		
24	<i>Человек – творец и носитель культуры.</i> ОДНКНР	1	ОДНКНР		
25	Семейные ценности и традиции.	1	21		
26	Забота и воспитание в семье.	1	22		
27	Государственная поддержка семьи.	1	23		

28	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	1	24		
29	Человек в малой группе. Общение.	1	25-26		
30	Межличностные конфликты	1	27		
31	Итоговая контрольная работа за курс «Обществознание 5 класс»	1	1-27		
32	<i>В труде – красота человека.</i> ОДНКНР	1	ОДНКНР		
33	<i>«Плод добрых трудов славен».</i> ОДНКНР	1	ОДНКНР		
34	<i>Бережное отношение к природе.</i> ОДНКНР	1	ОДНКНР		
	Всего	34			

6 класс

№	Тема	Кол. часов	Задание на дом	План	Факт
Глава 1. Человек в обществе.					
1	Введение. Что такое общество?	1	1		
2	Сферы общественной жизни.	1	2		
3	Входная контрольная работа				
4	Экономическая сфера общества	1	3		
5	Труд и образ жизни людей.	1	4		
6	Политическая сфера и государственная власть.	1	5		
7	Какие бывают государства?	1	6		
7	Социальная сфера общества.	1	7		
8	Социальные различия в обществе.	1	8		
9	Духовная сфера общества.	1	9		
10	Духовные богатства общества и культурное наследие.	1	10		
11	Нравственные ценности русского народа.	1	11		
12	<i>Семья – хранитель духовных ценностей.</i> ОДНКНР	1	ОДНКНР		
13	<i>Роль религии в развитии культуры.</i> ОДНКНР	1	ОДНКНР		
14	<i>Забота государства о сохранении духовных ценностей.</i> ОДНКНР	1	ОДНКНР		
15	<i>Хранить память предков.</i> ОДНКНР	1	ОДНКНР		
16	Полугодовая контрольная работа «Общество - большой «дом» человечества»				
17	<i>Твой духовный мир.</i> ОДНКНР	1	ОДНКНР		
18	Основные типы обществ	1	11		
19	Общественный прогресс.	1	12		
Глава 2. Общество в котором мы живем.					
20	Мир как единое целое.	1	13		
21	Современное общество.	1	14		
22	Глобальные проблемы современности.	1	15		
23	Как спасти природу.	1	16		
24	Российское общество в начале 21 века.	1	17		
25	Ресурсы экономического развития нашей страны.	1	18		
26	Религия в жизни общества.	1	19		
27	Конституция – основной закон государства.	1	20		

28	Основы конституционного строя РФ	1	21		
29	Государственное устройство России.	1	22		
30	Что значит быть гражданином России?	1	23		
31	Духовные ценности российского народа.	1	24		
32	Россия в современном мире.	1	25		
33	Всероссийская проверочная работа	1	1-25		
34	Итоговая контрольная работа за курс «Обществознание 6 класс»	1			
	Всего	34			

7 класс

№	Тема	Кол. часов	Задание на дом	План	Факт
1	Введение.	1	Стр.3		
Глава 1. Человек и закон					
2	Что значит жить по правилам	1	1		
3	Входная контрольная работа				
4	Понятие прав, свобод и обязанностей граждан.	1	2		
5	Понятие прав, свобод и обязанностей граждан		2		
6	Почему важно соблюдать законы?		3		
7	Почему важно соблюдать законы?		3		
8	Защита Отечества	1	4		
9	Что такое дисциплина?	1	5		
10	Что такое дисциплина?		5		
11	Виновен- отвечай.	1	6		
12	Виновен- отвечай.		6		
13	Кто стоит на страже закона?	1	7		
14	Кто стоит на страже закона?		7		
15	Полугодовая контрольная работа «Человек и закон»	1	1-7		
Глава 2. Человек и экономика					
16	Экономика и ее основные участники	1	8		
17	Экономика и ее основные участники		8		
18	Золотые руки работника	1	9		
19	Золотые руки работника	1	9		
20	Производство, затраты, выручка, прибыль	1	10		
21	Производство, затраты, выручка, прибыль		10		
22	Виды и формы бизнеса	1	11		
23	Виды и формы бизнеса		11		
24	Обмен, торговля, реклама.	1	12		
25	Деньги и их функции	1	13		
26	Деньги и их функции		13		
27	Экономика семьи		14		
28	Повторение. Человек и экономика.	1	8-14		
Глава 3. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА.					
29	Воздействие человека на природу.	1	15		
30	Воздействие человека на		15		

	природу.				
31	Охрана природы. Законодательство по охране природы	1	16		
32	Охрана природы. Законодательство по охране природы	1	16		
33	Всероссийская проверочная работа	1			
34	Итоговая контрольная работа за курс «Обществознание 7 класс»	1			
	Всего	34			

8 класс

№	Тема	Кол. часов	Задание на дом	План	Факт
1	Введение.	1	Стр.3		
Личность и общество					
2	Что делает человека человеком?	1	1		
3	Входная контрольная работа	1			
4	Человек, общество, природа	1	2		
5	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	3		
6	Развитие общества.	1	4		
7	Как стать личностью	1	5		
Сфера духовной культуры					
8	Сфера духовной жизни	1	6		
9	Мораль.	1	7		
10	Долг и совесть	1	8		
11	Моральный выбор – это ответственность	1	9		
12	Образование.	1	10		
13	Наука в современном обществе	1	11		
14	Религия как одно из форм культуры	1	12		
15	Полугодовая контрольная работа Сфера духовной культуры	1	1-12		
Социальная сфера					
16	Социальная структура общества	1	13		
17	Социальные статусы и роли	1	14		
18	Нации и межнациональные отношения	1	15		
19	Отклоняющееся поведение	1	16		
20	Повторение. Социальная сфера	1	13-16		
Экономика					
21	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	17		
22	Главные вопросы экономики	1	18		
23	Собственность	1	19		
24	Рыночная экономика	1	20		
25	Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность	1	21		
26	Роль государства в экономике	1	22		
27	Распределение доходов	1	23		
28	Потребление	1	24		
29	Инфляция и семейная экономика	1	25		
30	Безработица, её причины и последствия	1	26		

31	Мировое хозяйство и международная торговля	1	27		
32	Повторение. Экономика	1	17-27		
33	Всероссийская проверочная работа	1			
34	Итоговая контрольная работа за курс «Обществознание 8 класс»	1			
	Всего	34			

№	Тема	Кол. часов	Задание на дом	План	Факт
Глава 1. Политика					
1	Политика и власть.	1	1		
2	Государство, его отличительные признаки.	1	2		
3	Входная контрольная работа	1			
4	Политический режим.	1	3		
5	Правовое государство	1	4		
6	Гражданское общество и государство.	1	5		
7	Участие граждан в политической жизни.	1	6		
8	Практическая работа «Школа молодого избирателя»	1	6		
9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	7		
10	Межгосударственные отношения	1	8		
11	Практикум. Политика	1			
Глава 2. Гражданин и государство					
12	Основы конституционного строя в РФ.	1	9		
13	Права и свободы человека и гражданина.	1	10		
14	Права и свободы человека и гражданина.	1	11		
15	Полугодовая контрольная работа	1	1-11		
16	Высшие органы государственной власти в РФ.	1	12		
17	Россия – федеративное государство.	1	13		
18	Судебная система.	1	14		
19	Правоохранительные органы РФ.	1	15		
20	Практикум. Гражданин и государство	1	9-15		
Глава 3. Основы российского законодательства.					
21	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	16		
22	Правоотношения и субъекты права	1	17		
23	Правоотношения и юридическая ответственность.	1	18		
24	Гражданские правоотношения.	1	19		
25	Право на труд .Трудовые отношения.	1	20		
26	Практическая работа «Я устраиваюсь на работу».	1	20		
27	Семья под защитой закона.	1	21		
28	Административные правоотношения.	1	22		
29	Уголовно-правовые отношения.	1	23		
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	24		
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	25		

32	Повторение. Основы российского законодательства	1	16-25		
33	Итоговая контрольная работа за курс «Обществознание 9 класс»	1	1-25		
34	Практикум по решениям вопросов ОГЭ	1	1-25		
	Всего	34			

—

—

—

.

