

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

Согласовано.
Зам. дир. по УВР 
Лобанова Т.П.

Утверждаю
Директор школы: 
Савичев Ю.В.
Приказ № 6/от 30.08.2018.

Рассмотрено на заседании
педсовета № 6 от 30 августа 2018 г.

**Рабочая учебная программа
на 2018-19 учебный год**

Пишу красиво и грамотно - 2

Подготовила:
учитель начальных классов первой квалификационной категории
Абдулова Лилия Жанбаевна



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

п. Первомайский, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по индивидуально-групповых занятий по математике «Пишу красиво и грамотно» разработана в соответствии с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта** начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики и на основе **учебного плана** школы (протокол № 6 от 30.08.2018)

Работа над связной устной и письменной речью осуществляется на всех уроках русского языка и чтения, но самые оптимальные условия можно создать при проведении занятия «Пишу красиво и грамотно». Продуктивность этой работы во многом зависит от методической организации этих занятий и их нацеленности на решении следующих задач:

1. Расширение круга представлений об изучаемых предметах.
2. Повышение речевой мотивации учащихся в начальных классах.
3. Одновременное развитие всех сторон устной речи.
4. Организация связного высказывания.

Концентрическое построение программы предусматривает усложнение учебного материала в разные годы обучения, позволяет вести формирование соответствующих умений и навыков на базе усвоенных знаний.

Программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю). Часы для реализации курса взяты из школьного компонента.

Изменения в авторскую программу не внесены.

Для освоения курса имеется следующее методическое обеспечение:

Для учителя:

1. *Канакина, В. П.* Русский язык. Рабочие программы. 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко. – М. : Просвещение, 2018.

2. *Канакина, В. П.* Русский язык. 2 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2018.

1. Планируемые результаты освоения курса «Пишу красиво и грамотно»

Обучающиеся научатся:

- отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим);
- признаки гласных и согласных звуков;
- буквы русского алфавита;
- состав слова.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко-буквенный анализ слов;
- распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах;
- правильно писать слова с сочетанием жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн;

- делить слова на слоги;
- переносить слова по слогам;
- находить в предложении слова, отвечающие на вопросы: кто? что? какое? какая? какой? какие? что делал? что сделал?;
- писать с большой буквы имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, деревень, сел, рек, озер, морей, стран;
- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце;
- ставить в конце предложения точку, восклицательный или вопросительный знак, а начало предложения писать с большой буквы;
- правильно списывать слова, предложения, проверять написанное, сравнивать написанное с образцом;
- составлять текст по вопросам учителя;
- отгадывать загадки

2. Содержание учебного курса

В отборе материала к занятиям ориентация на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа данного курса позволяет показать учащимся 2-го класса, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к занятию пробуждает у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях обращается на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка.

Работа по воспитанию этики общения ведётся с учащимися, начиная с первого года обучения, во втором классе данный вид работы продолжается. Для этого на занятиях используются ролевые игры. Работа по воспитанию правильного речевого поведения проводится на всех занятиях. Кроме того, курс «Пишу красиво и грамотно» позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению учащимися прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий **используются разнообразные виды работ:**

- игровые элементы,
- игры,
- дидактический и раздаточный материал,
- пословицы и поговорки,
- физкультминутки,
- рифмовки,
- считалки,
- ребусы,

- кроссворды, головоломки,
- грамматические сказки.

Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

3.Календарно-тематическое планирование занятий

№ занятия	Дата		Тема занятия	Корректировка
	план	факт		
1			Написание слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Дополнение - задания из раздела «Фонетика»
2			Слова, которые называют предмет.	
3			Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	
4			Однокоренные слова.	Допол. – введение понятий «родственные» и «однокоренные» слова
5			Перенос слов по слогам.	
6			Гласные звуки.	Допол.-задания «Интерактивное обучение»
7			Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	
8			Слова с удвоенные согласными.	
9			Мягкий знак.	
10			Работа с предложением и текстом.	
11			Звонкие и глухие согласные звуки	
12			Правописание слов с парным согласным	
13			Разделительный мягкий знак	
14			Имя существительное как часть речи	
15			Число глагола	
16			Роль предлогов в речи.	Допол.- инструкция выполнения
17			Контрольный диктант по теме «Части речи»	

