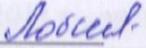
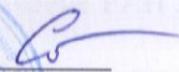


Муниципальное бюджетное учреждение  
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

Согласовано.

Зам. дир. по УВР   
Лобанова Г.П.

Утверждаю

Директор школы:   
Савичев Ю.В.

Приказ № от 30.08.2018.

Рассмотрено на заседании  
педсовета № 7 от 30 августа 2018 г.

Рабочая учебная программа  
на 2018-19 учебный год

# Обществознание 6

**Разработана на основе:** авторской программы С.В. Агафонова «Обществознание» 5-6 класс

**Подготовила:** учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Мажеева Ольга Борисовна

**Учебник:** А.И. Кравченко Обществознание 6 класс «Русское слово» 2012



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
СТАНДАРТ**

п. Первомайский, 2018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

Согласовано.  
Зам. дир. по УВР \_\_\_\_\_  
Лобанова Т.П.

Утверждаю  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
Савичев Ю.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2018.

Рассмотрено на заседании  
педсовета № 7 от 30 августа 2018 г.

**Рабочая учебная программа  
на 2018-19 учебный год**

# Обществознание 6

**Разработана на основе:** авторской программы С.В. Агафонова «Обществознание» 5-6 класс

**Подготовила:** учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Мажеева Ольга Борисовна

**Учебник:** А.И. Кравченко Обществознание 6 класс «Русское слово» 2012



п. Первомайский, 2018

### **Пояснительная записка**

Данная Рабочая программа составлена к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание» 6 класс издательства «Русское слово». Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации (экспертное заключение РАН № 10106-5215/421 от 14.10.2011 г., экспертное заключение РАО № 01-5/7д-610 от 24.10. 2011 г.).

Программа составлена в соответствии Программой курса обществознания для 5-9 классов издательства «Русское слово» - автор Агафонов С.В. («М., Программа курса обществознания для 5-9 классов издательства «Русское слово», М., 2012 г.).

Тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоении содержания курса по обществознанию.

Изучение «Обществознания» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебных предметов «Окружающий мир» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В курсе «Обществознание» для 5–6 классов А.И. Кравченко и Е.А. Певцовой осуществляется преемственность.

На изучении Обществознания в 6 классе базисным учебным планом предусматривается 34 учебных часа – из расчета 1 час в неделю. Сроки реализации программы: 2018-2019 год (6 класс).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

## Содержание учебного предмета.

### **Введение.**

Повторение пройденного в 5 классе. Общество – большой «дом человечества». Причины и направления развития общества. Социальный прогресс. Типы общества. Основные сферы общественной жизни. Особенности российского общества. Знакомство с содержанием учебника Обществознание 6 класс.

Основные термины и понятия: Общество.

### **Глава 1. Общество- большой «дом человечества».**

#### **Что такое общество?**

Что такое общество и как оно появилось. Многообразие обществ. Страна, Государство. Что связывает людей и общество. Коллективные нормы. Общественные отношения.

*Основные термины и понятия:* страна, государство, общество, общественные отношения.

#### **Сферы общественной жизни.**

Как устроено общество. Сферы общественной жизни их взаимосвязь. Экономика. Политика. Социальная сфера. Духовная сфера.

*Основные термины и понятия:* Сферы жизни общества.

#### **Экономическая сфера общества.**

Что такое экономика. Материальные потребности. Экономические ресурсы. Виды экономической деятельности. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Рынок. Спрос. Предложение. Деньги.

*Основные термины и понятия:* экономика, производство, распределение, обмен, потребление, материальное благо, рынок.

#### **Труд и образ жизни людей.**

Труд и образ жизни людей. Физический труд. Умственный труд. Работа, Работник и работодатель. Трудовая дисциплина. Квалификация, Досуг, Профессия.

*Основные термины и понятия:* труд, работа, профессия, образ жизни.

#### **Политическая сфера и государственная власть.**

Что такое политика. Внешняя политика. Внутренняя политика. Государственная власть. Законодательная власть. Исполнительная власть, Судебная власть. Политическая жизнь общества. Выборы. Голосование.

политика, государственная власть, политическая жизнь, выборы. *Основные термины и понятия:*

#### **Какие бывают государства.**

Основные точки зрения на происхождения государства. Государство. Признаки государства. Государственный суверенитет. Государственные символы. Государственное устройство. Виды государств. Демократические и недемократические государства. Монархия. Республика.

*Основные термины и понятия:* государство, государственный суверенитет, монархия, республика.

#### **Социальная сфера общества.**

Социальная сфера. Социальная группа. Малые социальные группы. Большие социальные группы. Социальная общность. Российское общество. Этнос. Племена. Народности. Нации. Язык.

*Основные термины и понятия:* социальная сфера, социальная группа, малые группы, большие социальные группы, социальная общность, язык.

### **Социальные различия в обществе.**

Социальные различия. Социальное неравенство. Классы современного общества. Высший класс. Средний класс. Низший класс. Нищета. Как решается проблема социального неравенства.

*Основные термины и понятия:* социальное неравенство.

### **Духовная сфера общества.**

Духовная сфера общества как часть культуры. Что такое культура. Материальная культура. Духовная культура. Искусство. Наука. Образование. Религия. Ценности, нравы.

*Основные термины и понятия:* духовная сфера общества, культура, ценности, нравы.

### **Духовные богатства общества и культурное наследие.**

Духовные богатства общества: создание, распространение, усвоение. Культурное наследие: передача знаний и духовных ценностей молодому поколению. Библиотеки и музеи.

*Основные термины и понятия:* духовная: духовные богатства общества, культурные ценности, культурное наследие, Всемирное наследие.

### **Основные типы обществ.**

Типы обществ. Развитие общества от первобытного к постиндустриальному. Общество охотников и собирателей. Общество огородников. Общество земледельцев и скотоводов. Аграрное (традиционное) общество. Индустриальное общество. Индустрия. Предприниматели. Наемные работники. Постиндустриальное (информационное) *Основные термины и понятия:* типы обществ, аграрное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.

### **Общественный прогресс.**

Общественные изменения. Общественный прогресс. Общественный регресс. Пути общественного прогресса: реформа, революция. Неолитическая революция. Промышленная революция. Технический прогресс и его влияние на общество.

*Основные термины и понятия:* общественный прогресс, общественный регресс, реформы, революция, технический прогресс.

## **Глава 2. Общество, в котором мы живем.**

### **Мир как единое целое.**

Что такое мир. Мир как единое целое. Всемирные международные организации. Глобальный мир. Глобализация. Ускорение общественного развития. Численность населения Земли и единого мира.

*Основные термины и понятия:* мировое сообщество, глобализация.

### **Современное общество.**

Современное общество. Современное производство. Работизация. Нанотехнологии. Современные средство связи и коммуникаций, их влияние на нашу жизнь. Информационная революция. Информационная индустрия. Интернет. Состав современного общества Мегалополисы.

*Основные термины и понятия:* нанотехнологии, средства коммуникации, информационная революция.

### **Глобальные проблемы современности.**

Глобальные проблемы современности. Загрязнения окружающей среды. Демографические проблемы. Противоречия между богатыми и бедными странами. Угроза воин и распространения ядерного оружия. Международный терроризм.

*Основные термины и понятия:* глобальные проблемы человечества, терроризм.

### **Как спасти природу.**

Что такое природа. Общество и природа. Экология. Экологический кризис в современном глобальном мире. Как спасти природу. Спасение природы в мире и в России. Что может сделать подросток для спасения природы.

*Основные термины и понятия:* природа, экология, экологический кризис, Красная книга.

### **Российское общество в начале XXI в.**

Россия как часть мирового сообщества: история и современность. Российское общество в начале XXI в.: политическое развитие, экономическое развитие, духовное развитие.

*Основные термины и понятия:* российское общество.

### **Ресурсы экономического развития нашей страны.**

Экономические ресурсы: земля, труд, капитал, управление. Ресурсы и возможности развития нашей страны. Ограниченность и потери ресурсов. Задачи отечественной экономики.

*Основные термины и понятия:* ресурсы

### **Конституция – основной закон государства.**

Право. Нормативно правовой акт. Конституция – основной закон государства. Признаки конституции. История конституции в России. Референдум.

*Основные термины и понятия:* право, нормативно правовой акт, правовые нормы, конституция, референдум.

### **Основы конституционного строя РФ.**

Что такое конституционный строй. Гуманизм как особенность Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Как в Конституции РФ определены основы нашего общественного устройства.

*Основные термины и понятия:* конституционный строй.

### **Государственное устройство России.**

Государственное устройство нашей страны. Разделение государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная.

Основные органы высшей государственной власти и важнейшие должностные лица государства в РФ.

*Основные термины и понятия:* парламент, Федеральное собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ.

### **Что такое быть гражданином России.**

Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Патриотизм. Как приобретается российское гражданство. Достойные граждане России.

*Основные термины и понятия:* гражданин, гражданство.

### **Духовные ценности российского народа.**

Духовные ценности. Общественные ценности. Многонациональный состав российского народа. Духовные ценности российского народа. Традиционные религии России.

*Основные термины и понятия:* духовные ценности.

### **Культурные достижения народов России.**

Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Реставрация. Национальные парки. Краеведение и краеведы.

*Основные термины и понятия:* реставрация, краеведение.

### **Россия в современном мире.**

Место России среди других государств мира. Что помогает усилению авторитета и влияния нашей страны в мире. Лауреаты Нобелевской премии из России. Великие державы.

*Основные термины и понятия:* Нобелевская премия, великая держава.

### Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Понятия и персоналии	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС			Дом/зад	План	Факт
			предметные	метапредметные	личностные			
1	<b>Введение.</b>	Обществознание Человек, личность, общество, общественные отношения	Знать необходимость специального предмета о человеке, обществе и его законах	Уметь излагать своё мнение  Определять понятия	Объяснять ценности общества	Стр 5		
<b>Глава 1. Общество- большой «дом» человечества.</b>								
2	<b>Что такое общество?</b>	Общество, страна, государство, общественные отношения	Знать понятия урока. Характеризовать сферы общественной жизни	Формировать свою точку зрения Находить необходимую информацию в учебнике	Допускать существование различных точек зрения	П.1		
3	<b>Сферы общественной жизни.</b>	Экономическая, политическая, социальная и духовная сферы общественной жизни	Характеризовать сферы общественной жизни	Работать по схеме (стр20) Излагать своё мнение по?3	Осознавать многообразие мира	П.2		
4	<b>Экономическая сфера общества</b>	Экономика, производство, потребление, рынок	Называть основные виды экономической деятельности	Планировать учебную задачу Осуществлять поиск нужной информации (зад.3)	Высказывать свою точку зрения	П.3		
5	<b>Труд и образ жизни людей.</b>	Труд, работа, профессия, образ жизни	Различать понятия «труд» и «работа»	Использовать учебную схему при ответе	Осознавать свои интересы	П.4		

			Находить взаимосвязь м/у трудом и образом жизни	Использовать ИКТ при подготовке дом. задания				
6	<b>Политическая сфера и государственная власть.</b>	Политика, государственная власть, выборы	Понимать в чем состоит принцип разделения властей	Выдвигать версии, почему СМИ называют «четвертой» властью	Аргументированно высказывать свою точку зрения и принимать чужое мнение	П.5		
7	<b>Какие бывают государства?</b>	Государство, суверенитет, монархия, республика	Знать основные понятия урока Характеризовать признаки государства	Устанавливать причинно-следственные связи на простом уровне Использовать примеры из истории древнего мира	Осознавать многообразие мира	П.6		
8	<b>Повторение</b>							
9	<b>Социальная сфера общества.</b>	Этнос, социальная группа, социальная сфера	Определять в какие большие и малые группы входят обучающиеся	Использовать учебную и дополнительную литературу для выполнения заданий( 1,3,5)	Осваивать правила общения в группе	П.7		
10	<b>Социальные различия в обществе.</b>	Социальное неравенство	Понимать причины существования в обществе социального неравенства	Приводить конкретные примеры для доказательства своей точки зрения	Осознавать в чем проявляется забота государства по сокращению разрыва неравенства в российском обществе	П.8		
11	<b>Духовная сфера</b>	Культура, духовная	Знать, чем	Создавать		П.9		

	<b>общества.</b>	сфера общества, нравы	материальная культура отличается от духовной	компьютерную презентацию о нравах древнего и				
12	<b>Духовные богатства общества и культурное наследие.</b>	Культурные ценности, культурное наследие	Знать, что является культурным наследием нашей страны	Создавать компьютерную презентацию о музеях мира, работать в группе	Осознавать в чем проявляется забота государства по сохранению культурного наследия страны	П.10		
13.	<b>Нравственные ценности русского народа.</b>	Семья, труд, природа.	Знать, что является культурным наследием	Создавать компьютерную презентацию				
14	<b>Духовные богатства моей семьи Проект «Семейные традиции»</b>							
15	<b>Основные типы обществ</b>	Аграрное общество, индустриальное и постиндустриальное общества	Знать характерные черты типов обществ	Представлять информацию в форме таблицы(пр.зад№4), находить необходимую информацию в учебнике	Осознавать многообразие мира	П.11		
16	<b>Общественный прогресс.</b>	Прогресс, регресс, реформа, революция	Знать значение понятий урока	Аргументированно излагать своё мнение, строить логически обоснованные рассуждения на простом уровне	Осознавать свою позицию	П.12		
17	<b>Повторение «Общество большой дом человечества».</b>							
<b>Глава 2. Общество в котором мы живем.</b>								
18	<b>Мир как единое</b>	Глобализация,	Понимать смысл	Использовать	Осознавать	П.13		

	<b>целое.</b>	мировое сообщества	ускорения развития общества	СМИ и интернет для подготовки сообщения	многообразие мира			
19	<b>Современное общество.</b>	Нанотехнологии, средства коммуникации	Знать характерные черты современного общества	Проводить простой сравнительный анализ (пр.№3)	Осознавать себя членом современного общества	П.14		
20	<b>Глобальные проблемы современности.</b>	Глобальные проблемы современности, терроризм	Характеризовать глобальные проблемы современности	Использовать ИКТ при подготовке презентации «глобальные проблемы современности»	Осознавать свою позицию (пр.№3)	П.15		
21-22	<b>Как спасти природу.</b>	Экология, экологический кризис, Красная книга	Объяснять значение терминов урока	Использовать ИКТ при подготовке презентации	Осознавать какую роль играет природа в жизни человека и общества	П.16		
23	<b>Российское общество в начале 21 века.</b>	Российское общество	Понимать как изменилось российское общество в начале 21 века	Проводить сравнительный анализ статистических данных , делать выводы	Осознавать себя членом российского общества 21 века	П.17		
24	<b>Ресурсы экономического развития нашей страны.</b>	ресурсы	Знать/ понимать что значит «ресурсы» и в чем заключается их ограниченность	Излагать своё мнение, понимать позицию других	Осознавать свои интересы	П.18		
25	<b>Религия в жизни общества.</b>	Христианство, ислам, иудаизм, буддизм.	Объяснять значение терминов урока	Создавать компьютерную презентацию				

26	<b>Конституция – основной закон государства.</b>	Право, нормативный правовой акт, Конституция, референдум	Знать основные понятия урока	Составлять план раздела «Из истории Конституции нашей страны»	Осознавать значение Конституции для каждого гражданина	П.19		
27-28	<b>Основы конституционного строя РФ</b>	Конституционный строй	Понимать, что такое «основы конституционного строя»	Приводить доказательства, используя учебную схему (зад.3, стр.173)	Осознавать значение Конституции для каждого гражданина	П.20		
29-30	<b>Государственное устройство России.</b>	Парламент, Федеральное Собрание, Президент РФ, Правительство РФ	Давать характеристику законодательной, исполнительной и судебной власти РФ	Использовать учебную схему при ответе	Осознавать необходимость разделения властей	П.21		
31	<b>Что значит быть гражданином России?</b>	Гражданин, гражданство	Знать на каком основании приобретает гражданство РФ	Излагать своё мнение по вопросу патриотизма, понимать позицию других	Осознавать себя гражданином России	П.22		
32	<b>Духовные ценности русского народа.</b>	Духовные ценности	Знать духовные ценности русского народа	Излагать свое мнение по вопросу 4,5(стр.197)	Аргументированно оценивать чужое мнение	П.23		
33	<b>Россия в современном мире.</b>	Нобелевские лауреаты, великие державы	Определять место своей страны в мировом сообществе	Использовать СМИ и интернет для выполнения задания (пр.№1)	Приводить конкретные примеры, подтверждающие, что Россия – великая держава	П.25		
34	<b>Повторение главы. Итоговое тестирование</b>							



