

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

Согласовано.  
Зам. дир. по УР   
Лобанова Т.П.

Утверждаю.  
Директор школы:   
Савичев Ю.В.  
Приказ № 68 от 30.08.18



Рассмотрено на заседании  
педсовета № 6 от 30 августа 2018 г.

**Рабочая программа  
на 2018-19 учебный год**

**Индивидуально-групповые занятия  
по русскому языку "Пишем грамотно"-4**

Подготовила:  
Учитель начальных классов высшей квалификационной категории  
Юрьева Ольга Александровна



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
СТАНДАРТ**

п. Первомайский, 2018

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Пишем красиво и грамотно» по подготовке учащихся к ВПР разработана в соответствии с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта** начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса русского языка и на основе **учебного плана** школы (протокол № 6 от 30.08.2018)

### **Цель:**

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

### **Задачи программы:**

#### **обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по русскому языку.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

#### **развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

#### **воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

## **1. Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные УУД:**

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

### **Регулятивные УУД:**

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Познавательные УУД:**

- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему.

### **Коммуникативные:**

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

## 1. Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

### Предметные результаты

изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

## 2. Содержание программы

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

В рамках курса по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

**Личностные действия:** знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение.

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные УУД:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

## 3. Календарно- тематическое планирование

### 4 класс

|   | Разделы            | Кол-во часов |
|---|--------------------|--------------|
| 1 | Фонетика и графика | 34           |
| 2 | Состав слова       |              |
| 3 | Морфология         |              |
| 4 | Синтаксис          |              |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| 5 | Орфография    |  |
| 6 | Лексика       |  |
| 7 | Развитие речи |  |

### 3. Календарно-тематическое планирование по русскому языку.

| №  | Тема                                        | Содержание материала                                                                                                                                                                                                      | Дата |  |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 1. | Письмо под диктовку                         | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки                                                |      |  |
| 2. | Орфографические и пунктуационные ошибки     | Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах |      |  |
| 3. | Предложения с однородными членами           | Выделять предложения с однородными членами                                                                                                                                                                                |      |  |
| 4. | Звуки и буквы.                              | Мини-работа №1.                                                                                                                                                                                                           |      |  |
| 5. | Главные и второстепенные члены предложения. | Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения                                                                                                                                                 |      |  |
| 6. | Грамматические признаки слов                | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи                 |      |  |
| 7. | Состав слова                                | Мини-работа №2.                                                                                                                                                                                                           |      |  |
| 8. | Нормы русского литературного языка          | Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)                                                      |      |  |
| 9. | Фонетический разбор слов                    | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие                                                                                                                                                            |      |  |
| 10 | Лексическое значение слова.                 | Мини-работа №3.                                                                                                                                                                                                           |      |  |
| 11 | Тема и главная мысль текста                 | Определять тему и главную мысль текста. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста                                                                                                                          |      |  |
| 12 | Текст                                       | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста<br>Определять значение слова по тексту.<br>Подбирать синонимы для устранения                                               |      |  |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                    | повторов в тексте                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 13 | Части речи.                        | Мини-работа №4                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 14 | Состав слова                       | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 15 | Словосочетание.<br>Предложение.    | Мини-работа №5.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 16 | Морфологический разбор частей речи | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора |  |  |
| 17 | Проверочная работа                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

### **Описание учебно-методического обеспечения.**

М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016