

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Первомайская основная общеобразовательная школа»

Согласовано.
Зам. дир. по УР Лобанова Т.П.

Утверждаю.
Директор школы: Савичев Ю.В.
Приказ № от 30.08.18

Рассмотрено на заседании
педсовета № 6 от 30 августа 2018 г.

Рабочая программа
на 2018-19 учебный год

Технология - 3

Разработана на основе:

*Авторской программы курса русского языка для 3 класса
общеобразовательной школы УМК «Начальная школа XXI века»*

Подготовила: учитель начальных классов первой квалификационной
категории *Утебаева Айна Давлетбаевна*

Учебник: *Технология – 3, под редакцией Лутцевой Е.А, Вентана-Граф, 2010*



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

п. Первомайский, 2018

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по технологии для 3-го класса разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования на основе авторской программы Е.А.Лутцевой «Технология» и на основе **учебного плана** школы (протокол № 6 от 30.08.2017). Согласно учебному плану на изучение курса «Технология» в объёме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 1 ч в неделю. Всего – 16 учебных недель первого полугодия, 18 учебных недель второго полугодия – 34 часов в год.

Программа обеспечивается следующими учебными и методическими пособиями:

1. Примерные программы по учебным предметам Ч.1,2 Начальная школа Москва «Просвещение» 2011
2. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» Москва «Вентана Граф» 2011
3. Учебник «Технология», автор Е.А.Лутцева Москва «Вентана-Граф» 2011 г.
- 4.Компьютер.

Курс носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с разными сторонами материального мира. Технологическое образование включает в себя информационно-познавательный и деятельностный компонент. Информационно-познавательный - это знания о технике, о рациональной организации труда, мире профессий, представление о результатах сделанных руками человека-творца.

По результатам психолого-медико-педагогической комиссии от 28.08.2018г, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, решением ПМПК для учащейся 3 класса _Мажитовой Саиды Ерлановны – 2009 г.р.) определено обучение по АООП НОО (вар.7.1.) и дан статус «Ребенок с ОВЗ». В связи с ним разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования, на основе Закона об образовании № 273 от 29.12.2012г., ФГОС НОО, примерной АООП НОО для детей с ЗПР.

Цель учебного предмета: формирование основ технологического образования, обеспечивающее гармоничное развитие и жизнь в современном технологическом мире.

Задачи:

- Развитие личностных качеств(активности, инициативности, любознательности), интеллекта, творческих способностей
- Формирование общих представлений о мире, созданном руками и умом человека, об истории освоения мира, о взаимосвязи человека с природой.
- Воспитание разумного отношения к природным ресурсам, уважения к людям труда
- Расширение и обогащение жизненно-практического опыта

Методическая основа учебного предмета – организация максимально продуктивной творческой деятельности. Основные **методы**, реализующие учебный предмет: наблюдение, размышление, обсуждение, открытие новых знаний, творческие задания

Формами учебной деятельности являются: урок (урок-экскурсия, урок-практикум, урок-исследование), интегрированное занятие. Урок строится так, чтобы обращаться к личному опыту учащихся, а учебник используется для дополнения этого опыта научной информацией. Деятельность учащихся первоначально носит главным образом индивидуальный характер с постепенным увеличением доли коллективных работ, творческих проектов. Их тематику предлагает учитель либо сами дети после изучения отдельных тем.

Оценка деятельности учащихся осуществляется на каждом уроке. Работы оцениваются по следующим критериям: качество выполнения, степень самостоятельности, уровень творческой деятельности

Формы организации контроля и оценки учебной деятельности (учеником):

- портфолио.

-выставки творческих работ

В течение года возможна корректировка тем в связи с погодными изменениями.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Выполняет правила поведения учащихся;
- Принимает статус школьника;
- Планирует свою деятельность с помощью учителя;
- Проявляет уважение к своему народу, к своей малой родине;
- Дает нравственную оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- Соблюдает элементарные правила этикета и поведения;
- Ищет выход из спорной ситуации на основе знакомых способов;
- Знает и соблюдает правила личной гигиены под руководством учителя и самостоятельно;
- Выражает свои эмоции в творческих работах.

Личностные результаты являются сквозными на протяжении всего курса и не проверяются.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- Оценивает действия партнера, опираясь на критерии заданные учителем
- Высказывает собственное мнение и позицию
- Договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности

Регулятивные

- Самостоятельно организует свое рабочее место в соответствии с целью выполнения задания
- Выбирает удобные способы выполнения действий для получения необходимого результата
- Проговаривает выполняемые учебные действия

- Оценивает работу

Познавательные

- Извлекает информацию, представленную в разных формах
- Выбирает эффективный способ решения задачи из ряда предложенных и решает их с помощью учителя и самостоятельно
- Самостоятельно и под руководством учителя составляет алгоритм наблюдения, выделяет существенные признаки
- Конструирует объект

Предметные:

Знает :

- название и свойства наиболее распространенных материалов
- простейшие способы достижения прочности конструкций
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов
- линии чертежа
- правила безопасной работы
- косую строчку, ее варианты, назначение
- правила пересадки и перевалки растений
- несколько названий информационных технологий
- правила безопасного пользования бытовыми приборами
- профессии своих родителей

Умеет :

- разрабатывать с помощью учителя несложные тематические проекты
- читать чертежи
- выполнять разметку с помощью измерительных инструментов
- выполнять простейшие опыты, наблюдения
- изготавливать несложные модели
- оформлять изделия
- осуществлять перевалку и пересадку растений
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям
- выполнять простейшие работы по выращиванию растений
- собирать простейшую электрическую цепь и проверять ее действие
- безопасно пользоваться бытовыми приборами
- самостоятельно анализировать предложенное задание, выделять известное и находить проблему
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертеж

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел курса	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Формы организации и занятия учебного предмета	Планируемые результаты освоения учебного предмета			
				Предметные умения	Способы проверки	УУД (метапредметные)	Способы проверки
Технико-технологические знания и умения, основы технологической культуры	Элементы материаловедения. Виды искусственных и синтетических материалов, их исходное сырье, получение, применение. Основы конструкторских знаний и умений Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей внахлест, с помощью крепежных деталей, различными видами клея,	61	Урок, практическая работа, урок-экскурсия, урок-практикум	Знает название и свойства наиболее распространенных материалов; простейшие способы достижения прочности конструкций; последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов; косую строчку, ее варианты, назначение;	Творческая работа, практическая работа	Регулятивные Самостоятельно организует свое рабочее место в соответствии с целью выполнения задания Выбирает удобные способы выполнения действий для получения необходимого результата Проговаривает выполняемые учебные действия Оценивает работу	наблюдение
				Знает правила пересадки и		познавательные Извлекает информацию,	

	сшиванием). Основы технологических знаний и умений. Разметка разверток с опорой на чертеж. Линии чертежа: основная, центровая. Преобразование разверток несложных форм. Сборка изделия. Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рיצовки с помощью канцелярского ножа. Приемы безопасной работы. Соединение деталей косой строчкой. Приемы перевалки и пересадки растений. Информационная среда, основные источники информации, получаемой человеком. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, компьютер.			перевалки растений; несколько названий информационных технологий. Умеет выполнять доступные практические задания с опорой на чертеж; изготавливать несложные модели; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; оформлять изделия		представленную в разных формах Выбирает эффективный способ решения задачи из ряда предложенных и решает их с помощью учителя и самостоятельно Коммуникативные Оценивает действия партнера, опираясь на критерии заданные учителем Высказывает собственное мнение и позицию	
--	---	--	--	--	--	--	--

Из истории технологий	Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала 20 столетия. Использование энергии сил природы (воды, ветра, огня) для повышения производительности труда. Зарождение наук. Взаимовлияние развития наук и технических изобретений человечества	7 ч	Урок, практическая работа, урок-экскурсия	Умеет выполнять простейшие опыты, наблюдения; собирать простейшую электрическую цепь и проверять ее действие; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; разрабатывать с помощью учителя несложные тематические проекты; самостоятельно анализировать предложенное задание, выделять известное и находить проблему	Творческая работа, практическая работа	Познавательные Самостоятельно и под руководством учителя составляет алгоритм наблюдения, выделяет существенные признаки Коммуникативные Договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности	наблюдение
-------------------------------------	---	------------	--	---	---	---	-------------------

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Изделие
				план	факт	
		1 четверть 7часов				
1	Технико-технологические знания и умения, основы технологической культуры	Какая бывает информация				
2		Учимся работать на компьютере				
3		Учимся работать с Интернетом				
4		Книга – источник информации				
5	Информация и ее преобразование	Изобретение бумаги				Коллективный проект «Виды бумаги»
6		Конструкции современных книг				Изготовление корешка для книги
7	Технико-технологические знания и умения, основы технологической культуры	Экскурсия в лес. Сбор природного материала. Изготовление гербария из листьев.				Гербарий
		2 четверть 8часов				
8		Древние русские постройки.				Коллективный проект «Крепость»
9		Плоские и объемные фигуры.				Макеты мебели из спичечных коробков.
10-11		Изготавливаем объемные фигуры				Коробка с сюрпризом
12		Чертёж. Развертка. Изготовление развертки куба.				Изготовление игрушек из куба

13	Технико-технологические знания и умения, основы технологической культуры	Чертёж. Развертка. Изготовление развертки прямоугольника.				Изготовление игрушки «Змея».
14-15		От замысла к результату. Коллективный проект «Новогодние сюрпризы».				Изготовление новогодних украшений на ёлку. (фонарики, гирлянды, объемные игрушки).
		3 четверть 10 часов				
16		Доброе мастерство				Роспись народной игрушки
17		Доброе мастерство. Экскурсия в музей				Аппликация узора народных промыслов.
18		Доброе мастерство.				Изготовление костюма для куклы.
19		Доброе мастерство.				Изготовление коврика из цветной бумаги.
20		Что такое бумагопластика?				Изготовление изделий в технике бумагопластика
21		Разные времена- разная одежда				Проект «Народный костюм» в виде коллажа, рисунка, фотоработы
22		Работа с тканью. Изготовление тканой закладки				Закладка
23	Человек строитель, созидатель, творец.	Отделка одежды Пришивание пуговиц.				Аппликация из пуговиц
24		Застежки и отделка одежды.				

25	Технико-технологические знания и умения, основы технологической культуры	Работа с тканью. Учимся вышивать крестиком.				Вышивка салфетки
		4 четверть 9 часов				
26		Работа с тканью. Изготовление аппликации.				Аппликация из ткани
27		Готовим подарки близким и друзьям. Работа с бумагой.				Оригами «Цветы
28		От замысла к результату.				Игрушка-дергунчик
29		Растения в твоём доме. Перевалка растений.				
30	Человек строитель, созидатель, творец.	Растения в твоём доме. Пересадка растений.				
31	Из истории технологии Преобразование энергии сил природы	Преобразование энергии сил природы. Человек и стихия. Огонь работает на человека				Изразец для печи.
32		Главный металл				Изделие с использованием металлической проволоки
33		Вода работает на человека. Водяные двигатели. Паровые двигатели.				
34		Получение и использование электричества. Электрическая цепь				